



Silkeborg  
Lærereforening

Kandidater til  
kredsstyrelsesvalgene ved  
Silkeborg Lærereforenings  
generalforsamling  
fredag den 20. marts 2026 kl. 17 på  
Læreruddannelsen i Silkeborg

## **Et stærkt fagprofessionelt fællesskab**

Jeg ønsker endnu en gang at stå i spidsen for vores fællesskab, og genopstiller derfor til posten som kredsformand på vores generalforsamling den 20. marts.



Trine Falck Steen

Mit primære fokus er fortsat at kæmpe for de tiltrængte flere ressourcer til skolerne, at støtte og være til rådighed for vores tillidsrepræsentanter samt ikke mindst at skabe en fagforening, der er involverende og lydhør over for medlemmernes behov. Jeg er stadig godt i gang – og langt fra i mål.

Jeg har et stort ønske om en endnu stærkere folkeskole i Silkeborg, som den samfunds bærende institution, den er. Hvor elever forberedes til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligten i et samfund med frihed og folkestyre. Hvor lærerne har gode arbejdsvilkår, så der gennem skolens fag skabes muligheder for hverdagsoplevelser og små hverdagsmirakler.

I en urolig og uforudsigelig verden er der endnu mere brug for uddannelse, for gennem uddannelse skabes demokrati og ytringsfrihed.

Der blæser bedre vinde mod folkeskolen i øjeblikket både nationale og lokalt. Efterhånden har politikere indset, at folkeskolen har brug for investeringer, hvis vi skal lykkes med at uddanne og danne eleverne, og skabe en skole, hvor langt flere får mulighed for at være en del af fællesskabet. Vi har fået et nyt skoleudvalg, og jeg har allerede drukket kaffe med den nye udvalgsformand. Det var et godt og konstruktivt møde, og jeg har store forventninger til det fremtidige samarbejde.

Der er lavet en ny konstitueringsaftale, som danner fundament for det nye byråd, hvor der er aftalt 50 millioner i perioden til folkeskolen. Jeg vil arbejde for at de penge kommer ud på skolerne, så der ansættes flere lærere – og dermed kan være med til at gøre arbejdsvilkårene lidt bedre, forbedre mulighederne for at lærerne kan lykkes med deres arbejde og sikre eleverne den allerbedste undervisning.

Alle i og omkring skolen skal have mulighed for at lykkes med deres arbejde. Jeg gør mig umage med at være i dialog med jer. Det gælder også jer, der ikke arbejder direkte i folkeskolen, men som er en vigtig del af fællesskabet i DLF.

Jeg ønsker en stærk, respekteret og indflydelsesrig fagforening, hvor vi sammen er ambitiøse og opnår resultater til gavn for alle vores medlemmer.

## **Kandidat til næstformand for Silkeborg Lærerforening.**

Jeg genopstiller som næstformand for Silkeborg Lærerforening. Jeg har nu været næstformand i lidt over to år. En periode som har været travl og spændende ift. Folkeskolens udvikling og bølgegang i finansieringen af skolerne i Silkeborg Kommune. Der er fortsat brug for en stemme, der arbejder for en stærk folkeskole med gode muligheder for at lykkes med sit lærerarbejde. Et spændende og udviklende arbejde, jeg hele tiden bliver klædt bedre på til.



Inden jeg blev næstformand, var jeg lærer på Buskelundskolen i 11 år og TR i 10 år. Jeg har været lærer i 15 år og oplevet på egen krop, hvordan de forskellige reformer og tiltag har styrket og svækket vores muligheder for at lykkedes som lærere.

En meget vigtig og indsigtsfuld del af arbejdet, som næstformand, er at komme ud til jer på skolerne til faglige klubber. De emmer altid af glæde, frustration og gåpåmod. Jeg synes, det er enormt inspirerende at lytte til jeres dagligdag. Det er alt sammen noget, som gør mig klogere på de vilkår, vi står over for. Det inspirerer mig til at arbejde for at skabe en bedre hverdag for jer, til gavn for skolen, eleverne, arbejdsmiljøet og jeres kolleger.

Et af de emner som er kommet op, er klasselærerrollen og den belastning, det kan være at stå i. Det fokus, har jeg taget med videre. Et andet opmærksomhedspunkt er det at udvikle skolen professionelt. Der er alt for få pædagogiske diskussioner på skolerne, så dem drøfter I på faglig klub. Det synes jeg, siger en del om, hvad det er skolen er blevet: En udviklingsinstitution, som ikke ser på dybden i den pædagogiske og didaktiske opgave, vi står med dagligt. Et tredje er inklusion. Det er noget, man bare skal kunne, uden, at man har fået en ordentlig introduktion eller efteruddannelse i. Det sidste er, at vi også bliver ramt af forskellige børnesyn, som skyller ind over skolen og vanskeliggør bl.a. samarbejdet med ledelsen og forældrene. Derfor skal vi fortsætte med at stille barriere op for, at undervisningen bliver centraliseret og kæmpe for, at der kommer mere frihed til den enkelte lærer.

Jeg synes også, at drøftelser af vores arbejde som fagforening er vigtige og spændende. Jeg tror på, at vi fortsat skal fokusere, udvikle og udveksle ideer om, hvordan vi som fagforening kan moderniseres og være den allerbedste fagforening for alle medlemmer. Vi skal tale om, hvordan vi styrker det overordnede, og det for den enkelte. En diskussion, der kræver, at vi får kigget på traditioner og antagelser, og at vi får set hinanden i øjnene og kigger ind i, hvad en fagforening skal være for de medlemmer, vi har lige nu, og hvordan vi skal være attraktive over for nye generationer. Her er jeg især glad for det stærke samarbejde, vi har skabt til Lærerstuderendes Landskreds over de sidste to år. Det giver fornyet energi og optimisme for vores forening.

Jeg genopstiller som næstformand i Silkeborg Lærerforening og vil fortsætte med at arbejde benhårdt for de forhold der gør, at lærerne i Silkeborg har lyst til at blive ved med at være lærere. Jeg tror på, at vi i fællesskab kan hjælpe hinanden med at få skabt rammerne for: Et godt arbejde, et godt arbejdsmiljø og en god folkeskole, der også ind i fremtiden skal være for alle.

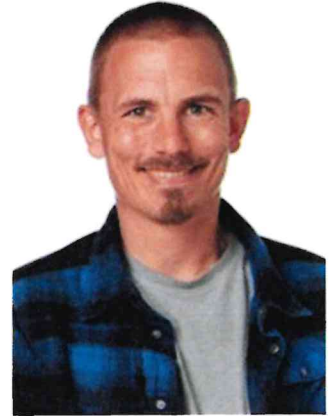
**Faglige hilsner**  
**Nikolaj Majbækgaard**

## Kandidat til kredsstyrelse og kongresdelegeret

### Allan Poulsen - Lærer og TR på Resenbro Skole

*“Education is the most powerful weapon which you can use to change the world.” - Nelson Mandela*

Og det ved vi jo godt - for vi er lærere. Måske verden kan synes en anelse uoverskuelig for tiden, men sammen kan vi forhåbentlig stadig løfte hvert enkelt barn, så de kan gøre verden til et bedre sted. Hvilket privilegium at dette er vores daglige arbejde!



For eget vedkommende har jeg forsøgt at yde mit bidrag i 18 år på Resenbro skole. På skolen har jeg været tillidsrepræsentant siden 2016. En opgave der har udvidet mit blik for alt det arbejde, der ligger til grund for, at vi kan lykkes i vores profession. For hvis vi som lærere skal være inspirerende, udfordrende, og rummelige voksne for vores elever, så kræves ikke kun de rigtige personlige kvalifikationer, men lige så vigtigt en ordentlig ramme at udføre arbejdet under. Derfor er jeg også oprigtig stolt af at være lærer og tillidsrepræsentant i en lærerkreds og kommune, der har udmærket sig ved evnen til gennem dialog, åbenhed og kompromisets kunst at indgå gode lokalaftaler. Dette samarbejdsspor vil jeg gerne være med til fortsat at understøtte.

Af flere omgange har jeg overvejet at stille op til kredsstyrelsen, men har først i år valgt at gøre alvor af det. Netop alvoren er baggrunden for min beslutning. Jeg tror ikke, at jeg er den eneste, der sidder med en tiltagende bevidsthed om, at Folkeskolens opgave som fællesskabsdannende og samlende fundament for vores land sjældent har været vigtigere. Udfordringen er jo den åbenlyse; at samtidig med at vores metier som lærere i den danske folkeskole muligvis aldrig har været mere afgørende for fremtidens samfund, så har kompleksiteten og muligheden for at lykkes med denne særlige opgave nok aldrig været vanskeligere.

Men det er et helt særligt privilegie at være lærer. Hvor får man ellers muligheden for hver eneste dag at forme det enkelte menneske til at blive sig selv og finde sin plads i fællesskabet. Alt dette foregår umærkeligt hele tiden, imens vi underviser, vejleder, rettesætter, lytter og iagttager. Det er jo derfor lærerjobbet er verdens bedste. Sådan har det i hvert fald været. Men den tiltagende individualisering har afstedkommet en frustration hos mange lærere.

Så når jeg stiller op til kredsstyrelsen, er det med et ønske om at påvirke den måde, vi driver skole på. Det er bydende nødvendigt, at vi tør stille tydelige krav og forventninger til vores politikere om, at skolen skal prioriteres. Ikke kun med økonomiske midler, men i lige så høj grad med et pædagogisk og dannelsesmæssigt mod til at stille krav til forældre og elever om, hvordan skolen i Silkeborg skal forvaltes. Jeg er af den overbevisning, at vi i samarbejde med forvaltning og politikere faktisk godt kan lære elever og forældre at “Finde sig i Fællesskabet”. Forestil jer, at Silkeborg træder i karakter som det skolevæsen, hvor Pligten, Ansvar og Fællesskabet er det bærende fundament i klasselokalet, så undervisningen kan lykkes og verden måske blive en smule bedre.

Vi ses forhåbentlig d. 20. marts 😊

Allan Poulsen

# Sammen om et helt lærerliv

Jeg er lærer, fordi mit hjerte banker for folkeskolen. Og jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg vil være med til at sikre rammer, der gør, at vi kan lykkes ude i klasselokalerne.

Vi ved som lærere, hvad der skal til for at skabe god undervisning. Vi kender eleverne, og vi kender vores fag. Derfor skal vi sikre, at der bliver lyttet til lærerne, når der træffes beslutninger om skolen. Kvalitet i vores arbejde kræver både tid og ressourcer.

Jeg blev ansat på Sejs Skole i 2014. Jeg har været tillidsrepræsentant siden 2021, og jeg har siddet i kredsstyrelsen siden 2024. De erfaringer har givet mig et solidt indblik både i hverdagen på skolen og i de politiske processer, der former vores arbejdsvilkår. Jeg blander mig ofte i debatten om folkeskolen, fordi jeg mener, at tillid til lærerne og vores professionelle dømmekraft er helt afgørende for en meningsfuld hverdag i klasselokalet. Vi skal have indflydelse på vores arbejde.



Anne Hammer

Et godt lærerliv skal kunne vare hele arbejdslivet. Lige fra den nyuddannede lærer, der har brug for støtte og gode rammer for at finde fodfæste, til den erfarne kollega, der har brug for fleksibilitet og stærke seniorordninger. Jeg vil fortsat arbejde for at finde løsninger, der gør det muligt at blive i faget uden at blive slidt ned. Alt sammen er afgørende for at sikre et langt og bæredygtigt lærerliv.

Det nye byråd har i konstitueringsaftalen afsat 50 millioner kroner til skoleområdet i Silkeborg Kommune. Det er en vigtig mulighed, og vi skal sikre, at midlerne omsættes til mærkbare forbedringer. For mig er det helt centralt, at pengene bliver til flere lærere ude på skolerne, ikke til kortsigtede quickfix eller nye koncepter. Investeringer i folkeskolen skal kunne mærkes i klasselokalet.

Samtidig bliver opgaven i folkeskolen mere kompleks. Mange lærere er pressede. Her spiller vores tillidsrepræsentanter en nøglerolle. De skal være klædt ordentligt på til opgaven med at varetage medlemmernes interesser ude på skolerne, og kredsene har en vigtig opgave med at planlægge og gennemføre kurser for TR, så de står stærkt både i dialogen med ledelsen og i arbejdet for medlemmerne.

For mig hænger det hele sammen. Vores lærerforening skal være et sted, hvor man føler sig repræsenteret og taget alvorligt. Hvor vi står sammen, også når det er svært. Jeg genopstiller, fordi jeg gerne vil fortsætte det arbejde. Fordi jeg stadig mener, at folkeskolen er en fælles sag, og fordi jeg tror på, at vi kan flytte noget, når vi gør det i fællesskab.

Charlotte Studtmund  
Kandidat til kongres og kredsstyrelse  
55 år, lærer på Hvinningdalskolen  
Medlem af kredsstyrelsen siden 2016



At folkeskolen lider som følge af mange års underfinansiering synes endelig at stå uden for diskussion for de fleste. Det står højt på dagsordenen til det kommende folketingsvalg, ligesom det var et varmt emne til kommunalvalget.

Vi skal selvfølgelig både lokalt og nationalt udnytte dette momentum og insistere på et kvalitetsløft, som skal kunne mærkes af både medarbejdere og elever. Vi skal se konkrete, bæredygtige og langtidsholdbare investeringer, som ikke forsvinder i administration og bureaukrati eller trækkes tilbage.

Når inklusionsbyrden er for tung, arbejdsmiljøet kritisabelt og tiden til at udføre arbejdet for knap, søger alt for mange af vores kolleger væk fra det, der under de rette omstændigheder kan være et helt fantastisk job, mens alt for få vælger læreruddannelsen til. At vende den negative udvikling vil være bekosteligt - men der findes ikke nogen alternativer eller quickfixes.

Jeg vil vedvarende insistere på og kæmpe for, at vi - lærerne - naturligt inviteres med om bordet som eksperterne, når væsentlige beslutninger om skolen, eleverne og/eller lærerne træffes.

Beslutningstagere på alle niveauer skal have øjnene op for, at folkeskolens daglige aktører har behov for ro og tid - ikke for nye og konstant foranderlige krav og mål og projekter og tiltag, som dræner for energi og flytter fokus fra vores væsentligste opgaver.

Jeg stiller op til kongres og kredsstyrelse. Jeg har været lærer i Silkeborg Kommune i 25 år, siden 2011 på Hvinningdalskolen. Efter ti år i kredsstyrelsen har jeg erfaringen med mig, og jeg brænder stadig lige stærkt både for folkeskolen og for de mange fagpolitiske områder, som det kræver en vedvarende og insisterende indsats at kvalificere og forbedre.

## Jeg er nysgerrig...



Jeg hedder Oluf Damsgaard Skaalum og er lærer på Virklund Skole, hvor jeg også har været tillidsmand i de seneste 9 år. Arbejdet som tillidsmand har givet mig en stor indsigt i, hvordan maskinrummet på en arbejdsplads fungerer. Det er et interessant og givende hverv at befinde sig i det krydspres, der er mellem lærernes udfordringer og lederens ditto. Det at være til stede på en arbejdsplads og have en funktion, hvor man til stadighed arbejder på at forbedre arbejdsforholdene for medarbejderne - det kan noget!

Jeg stiller op til kredsstyrelsen, da jeg ikke længere kan lade være! Jeg er nysgerrig, og jeg har lyst til at forholde mig til det niveau, hvor lærerforeningen både konkret og strategisk/skolepolitisk arbejder for at bedre lærernes løn- og arbejdsvilkår.

Skoledebatten raser, valgflæsk fyger om ørerne på en, og vi er i orkanens øje lige fra valgkampens kickstart. Det skal vi nyde og udnytte! I Silkeborg har vi et af landets absolut billigste skolesystemer. Det kan mærkes ude på skolerne, hvor det, der præger billedet, er nedslidte bygninger, gammelt interiør, fyldte klasselokaler og få to-lærer-timer. Dronningen ville have sagt: "DET kan vi ikke være bekendt!"

En af de kampe, jeg vil være med til at kæmpe, er - som i AC/DC-hittet: "TNT" - Tid, Nærvær, Tillid! Tid til at være noget for nogen, **nærvær** omkring den enkelte elev og klassen samt tillid fra systemet til, at vi gør det godt ude på de enkelte skoler. Med "TNT" bliver skolerne et givende værested for alle - ren dynamit!

Slutteligt vil jeg nævne, at jeg har haft et langt lærerliv. Jeg indledte med fuldt skema: 22 lektioner, ingen klasselærerfunktion og ingen tilsyn. Nu har jeg også 22 lektioner, MEN oveni er jeg kontaktlærer, tillidsmand og har tilsyn med musik! Det er en bevægelse, der skader innovation, nærvær og overskud hos den enkelte.

Lærerne SKAL have bedre arbejdsvilkår! Max 23-24 lektioner om ugen, så der er tid til den voksende Aula-byrde. Mere tid til lærerne genererer "opturs-snak" om vores hverv, hvilket højner mulighederne for at rekruttere flere til jobbet.

Ses d. 20. marts - vel mødt!

Mit navn er Pia Lundstrøm Andersen, og jeg blev valgt ind i kredsstyrelsen i 2024. Udover arbejdet i kredsstyrelsen er jeg TR på 9. år på Thorning skole og har arbejdet som udskolingslærer siden 2006.



Jeg stiller op til kredsstyrelsen til endnu en periode og vil kæmpe for vores vilkår i hverdagen og for vores profession. Vi SKAL sørge for, at der, også i fremtiden, vil være lærere til stede, når det ringer ind.

For mig at se er arbejdsmiljøet helt centralt i lærernes hverdag. Det er ikke altid det letteste at gøre noget ved, men vi kan, som kreds, blive ved med at sætte det på dagsordenen og kæmpe for bedre forhold.

I vores kontinuering i kredsen meldte jeg mig som arbejdsmiljøansvarlig, og de to år, der er gået, har jeg brugt meget energi på arbejdet med at sætte fokus på og forsøge at forbedre vores arbejdsmiljø. Jeg har taget DLFs arbejdsmiljøuddannelse, DLFs uddannelse for Arbejdsmiljøansvarlige i kredsene, og jeg har blandt andet deltaget i møder om bekendtgørelsen for psykisk arbejdsmiljø, stress og oplæg fra Arbejdsmedicinsk klinik.

Jeg tror på, at vores arbejde i kredsstyrelse, i AfdelingsMED, på store og lille dialogforum, og i møder med TR og AMR kan understøtte vores kamp for den gode skole, hvor der er tid til at forberede sin undervisning, tid til at samarbejde med dygtige kolleger, og ressourcer til at støtte de børn, der har brug for det.

Meget er sket inden for vores felt; reformer, børnesyn, markante forældre. De elever, vi møder i skolen i dag, er meget anderledes end de var for 20 år siden. Der er flere komplekse opgaver, flere som behøver støtte, flere undervisningstimer, mere sygefravær og flere, der forlader vores fag.

Hvis I stemmer på mig, og jeg bliver valgt til kredsstyrelsen, vil jeg kæmpe videre for at der bliver talt om, sat lys på og handlet på vores arbejdsvilkår. For mange af vores kolleger løber alt for hurtigt og politikerne bliver nødt til at få øjnene op for at der skal tilføres flere midler; til blandt andet to-lærertimer, efteruddannelse og færre undervisningstimer. Vi skal være stolte af vores profession, vi skal støttes i vores arbejde med at bygge fundamentet til fremtiden.

Politikerne har givet skolen endnu en "reform" - kvalitetsprogrammet. Vi skal som forening følge udviklingen og følge op på om der

- bliver investeret i nye faglokaler, så vi kan indfri forventningerne?
- at vores kolleger får mulighed for efter-og videreuddannelse
- at konstruktionen med timebanken bliver et godt redskab - og at støtten ikke forsvinder fra de børn, der har mest behov?

Arbejdet i kredsstyrelsen er vigtigt og det har været spændende, udfordrende og meningsfuldt. Jeg håber selvfølgelig, at det bliver muligt at kunne fortsætte dette arbejde.

## Kære kollega

Jeg hedder Thomas og er lærer på Skægkærsolen, hvor jeg gennem mange år har været TR for mine gode kolleger. Jeg stiller op til kredsstyrelsen, fordi jeg brænder for fagforeningsarbejdet og tror på styrken i vores fællesskab.



Når arbejdspress, forandringer og nye krav fylder i hverdagen, har vi brug for en stærk og tydelig lokalforening, der står bag den enkelte lærer – og som arbejder vedholdende for rimelige og realistiske rammer.

## En opgave i forandring

Folkeskolens opgave har ændret sig markant. Inklusionsopgaven er voksende, trivsels- og adfærdsopgaver fylder mere, og samarbejdet omkring den enkelte elev er blevet mere komplekst.

Det er en udvikling der stiller større krav til lærerne. Mange oplever i dag en tydelig forskydning fra den egentlige undervisningsopgave til omfattende trivsels- og relationsarbejde. Særligt klasselærerne belastes af disse opgaver.

Når opgaven ændrer karakter, må rammerne følge med. Hvis kvaliteten i undervisningen skal fastholdes, kræver det tilstrækkelig forberedelsestid og en realistisk undervisningsbelastning. Opgaven er blevet større – det må arbejdstiden afspejle.

## Børnesyn og professionsidentitet

Der pågår for tiden en intens debat om det nye børnesyn. Det er en vigtig og tiltrængt debat. Men først og fremmest er det afgørende, at børnesyn og pædagogik udvikles af de fagprofessionelle, der hver dag omsætter det i praksis – lærerne.

Hvis vi skal bevare vores faglige integritet og professionsidentitet, kræver det reel tid til at udvikle undervisning og pædagogik sammen. Professionel dømmekraft opstår ikke i implementeringsplaner – den opstår i forpligtende faglige fællesskaber.

## Arbejdsmiljø

Et godt arbejdsmiljø er en forudsætning for kvalitet i undervisningen. Alt for mange kolleger oplever et vedvarende pres fra opgavemængde, dokumentationskrav og uklare forventninger.

Arbejdsmiljø handler om strukturer, prioriteringer og sammenhæng mellem krav og ressourcer. Hvis vi skal fastholde dygtige lærere og bevare engagementet i faget, kræver det bæredygtige rammer.

## Økonomi og politisk ansvar

I 2024 anerkendte byrådet behovet for at styrke folkeskolen og varslede et løft på ca. 40 mio. kr. I 2026 blev dette erstattet af besparelser på 15,4 mio. kr. Samtidig ligger Silkeborg fortsat omkring 2.000 kr. under landsgennemsnittet pr. elev, mens elevtallet stiger.

Den nye borgmester gik til valg på at tilføre ca. 50 mio. kr. til folkeskolen. Den ambition er nødvendig – og den skal vi holde vores politikere op på.

Jeg stiller op, fordi jeg ønsker at tage ansvar for vores fælles vilkår og bidrage til en stærk og faglig lokalforening, der både kan samarbejde og insistere, når det er nødvendigt.

Vi skal værne om vores professionsidentitet og sikre sammenhæng mellem de opgaver, vi løser, og de rammer, vi arbejder under.

Jeg håber på din opbakning.

## Kandidat til kredsstyrelsen

Mit navn er Thomas Nissen, jeg er lærer på Fårvang Skole på 22. år. Jeg brænder for fed undervisning. Undervisning, hvor eleverne er i flow og i nysgerrige fællesskaber udforsker relevante emner i vores verden.

Hver sommer, når vi fejrer første skoledag, og børn og voksne står i skolegården og synger 'Vor verden er en tumbleplads', tænker jeg over mit job som lærer. Det er verdens vigtigste og bedste job, og jeg bliver altid inspireret, når jeg synger den sang. Jeg glæder mig til det nye skoleår, hvor jeg sammen med mine kollegaer skal 'åbne verden' for vores skønne unge mennesker.

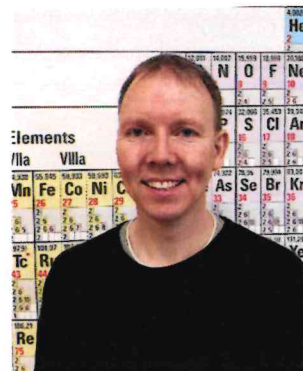
Men glæden ved vores faglighed og optimisme omkring hverdagens aktiviteter er under pres. Når vi oplever, at rammerne omkring undervisningen ikke står mål med opgaverne, falder vores dyrebare gejst og lyst til at 'give det ekstra af os selv', der gør os til gode lærere.

Jeg har været tillidsrepræsentant siden 2014. Jeg sidder i skolebestyrelsen og nu også i AfdelingsMED. Jeg har de sidste 15 år været skemalægger og involveret i alt arbejde på skolen omkring hverdagens rammer og strukturer; ringetider, fagdage, lærernes opgaveoversigter, de tilhørende mødeplaner og lign. Når der er styr på aftalerne omkring opgaverne, giver det den enkelte lærer overskud til at være sig selv og præsenterer den bedst mulige undervisning.

Dér har vores tillidsrepræsentanter en vigtig opgave, og de har brug for sparring og støtte fra kredsen. Det arbejde vil jeg meget gerne bidrage til.

Jeg er uddannet FABLAB-pioner og har de seneste år arbejdet med kunstig intelligens. Det er et fokusområde, jeg gerne vil sikre, vi får implementeret på en fornuftig måde i folkeskolen. Kunstig intelligens kan meget, men vi må ikke glemme at være ægte.

Vi ses til generalforsamligen :-)



## **Procedurer for valg på generalforsamlingen**

Valgene foregår skriftligt på generalforsamlingen på stemmesedler, som udleveres ved indskrivningen.

### **Valg af formand:**

Afstemning forgår, hvis der er flere kandidater. Hvis der kun er en kandidat, er vedkommende valgt uden afstemning.

Opnår ingen kandidat i første afstemning over halvdelen af de afgivne stemmer, foretages ny afstemning. Opnår heller ingen i denne afstemning over halvdelen, foretages bundet omvalg mellem de to, der ved anden afstemning havde flest stemmer.

Formanden er ved formandsvalget samtidig valgt som kongresdelegeret ifølge vedtægterne for Danmarks Lærerforening.

### **Valg af næstformand:**

Samme fremgangsmåde som for valg af formand.

Næstformanden er ved næstformandsvalget samtidig valgt som kongresdelegeret ifølge vedtægterne for Silkeborg Lærerforening.

### **Valg af øvrige kredsstyrelsesmedlemmer:**

Du kan højst vælge 4 navne. Ved valget giver du din første prioritet 4 stemmer. Derefter giver du din anden prioritet 3 stemmer. Dernæst 2 – 1 stemme.

Alle stemmer skal ikke nødvendigvis bruges.

Der må ikke stemmes på samme kandidat flere gange.

De 4 kandidater, der har fået flest stemmer, er valgt til kredsstyrelsen.

Af de 4 kandidater, der er valgt til kredsstyrelsen, er de tre med højeste stemmetal valgt som kongresdelegerede.

I tilfælde af stemmelighed foretages lodtrækning

### **Valg af suppleanter til kredsstyrelsen:**

Vælges efter samme fremgangsmåde som ved valg af kredsstyrelse.